

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO

JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa** ou nas atividades impressas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> Encontros vocálicos, alfabeto, leitura e escrita de palavras.➤ <u>PSICOMOTRICIDADE:</u> Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem.➤ <u>MATEMÁTICA:</u> Adição, conceito matemático ENTRE, número e quantidade.➤ <u>HISTÓRIA:</u> Minha história.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os encontros vocálicos.• Reconhecer o sistema alfabético.• Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.• Conhecer os conceitos matemáticos.• Resolver operações de adição através de desenhos.• Perceber relação entre números e quantidades.• Conhecer sua história, sua identidade.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via <i>WhatsApp</i>.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando.

SEGUNDA-FEIRA- 15/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

BINGO DE ENCONTROS VOCÁLICOS

RECORTAR E COLAR NUM PAPELÃO, PARA QUE DURE MAIS, JOGAR BINGO COM

O JOÃO. USE FEIJÃO, MILHO PARA MARCAR AS CARTELAS.

Idela Criativa

UAU BINGO

OI	UAU	UE
AO	IA	UA

Idela Criativa

UAU BINGO

UE	OI	UI
EI	IA	UAU

Idela Criativa

UAU BINGO

OI	IA	AU
UE	AO	UAU

Idela Criativa

UAU BINGO

UA	UIA	OI
UAU	UE	OU

www.efe.com.br/educacao/15/03/2021

Idela Criativa

UAU BINGO

AI	UAU	EU
OU	EIA	OI

Idela Criativa

UAU BINGO

EIA	AI	UE
EU	AU	UAU

Idela Criativa

UAU BINGO

EU	EI	UAU
IA	UE	UI

Idela Criativa

UAU BINGO

EU	UE	EI
EIA	AO	OI

www.efe.com.br/educacao/15/03/2021


COMPLETE O CAMINHO COM AS LETRAS DO ALFABETO

*DIA 08 DE MARÇO
DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES!*

AJUDE O CEBOLINHA A HOMENAGEAR A
MÔNICA NESTE DIA ESPECIAL.
PARA ISSO, COMPLETE O CAMINHO
COM AS LETRAS DO ALFABETO.


A maze puzzle for a coloring page. The maze is shaped like a large 'U' with a vertical bar on the right side. The path starts at a box labeled 'A' at the top left and ends at a box labeled 'Z' at the bottom right. The maze is decorated with illustrations of flowers, butterflies, and two cartoon characters: Cebolinha on the left and Mônica on the right. The text at the top reads 'DIA 08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES!' and 'AJUDE O CEBOLINHA A HOMENAGEAR A MÔNICA NESTE DIA ESPECIAL. PARA ISSO, COMPLETE O CAMINHO COM AS LETRAS DO ALFABETO.'

PALAVRAS PARA ESCREVER NA CAIXA DE LEITURA:


 **BO** **LA**

@Atividades Suzano

BO



I



QUARTA-FEIRA 17/03/2021

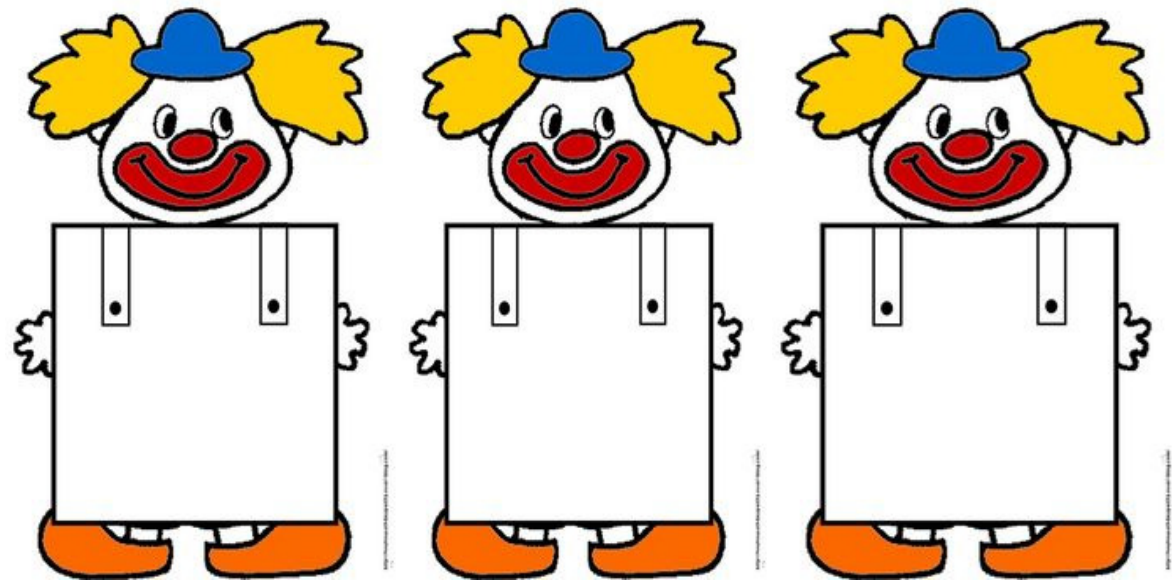
MATEMÁTICA

DESENHE BOLAS NA ROUPA DO PALHAÇO DE ACORDO AO NÚMERO PEDIDO:

15

16

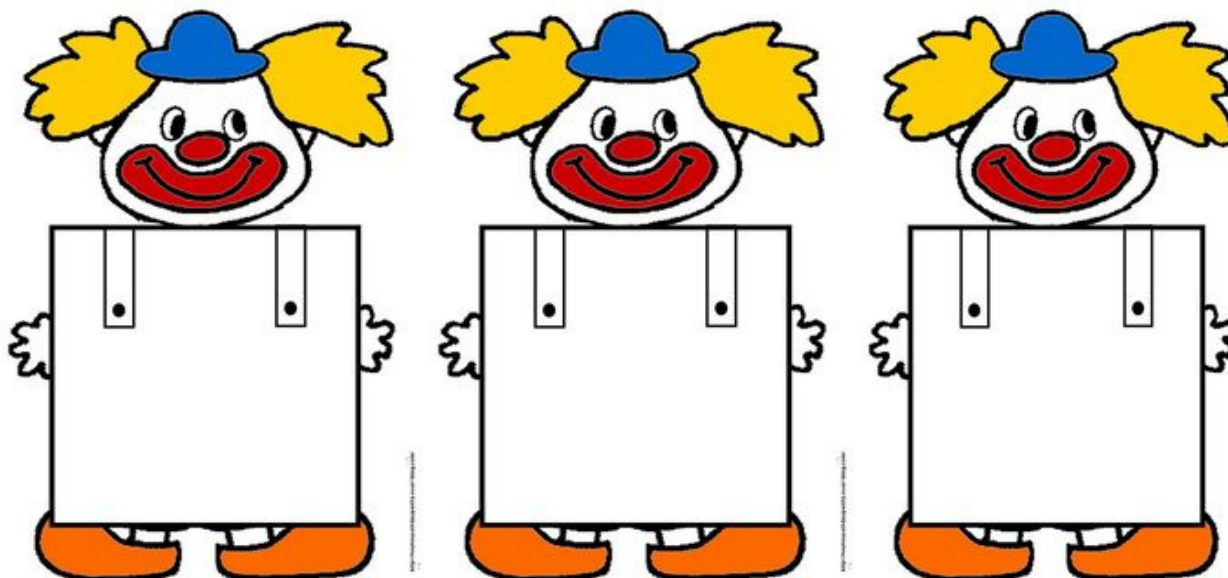
17



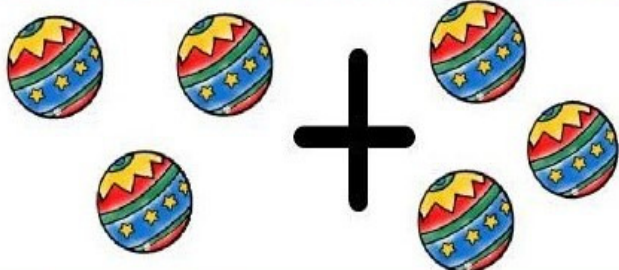









18

19

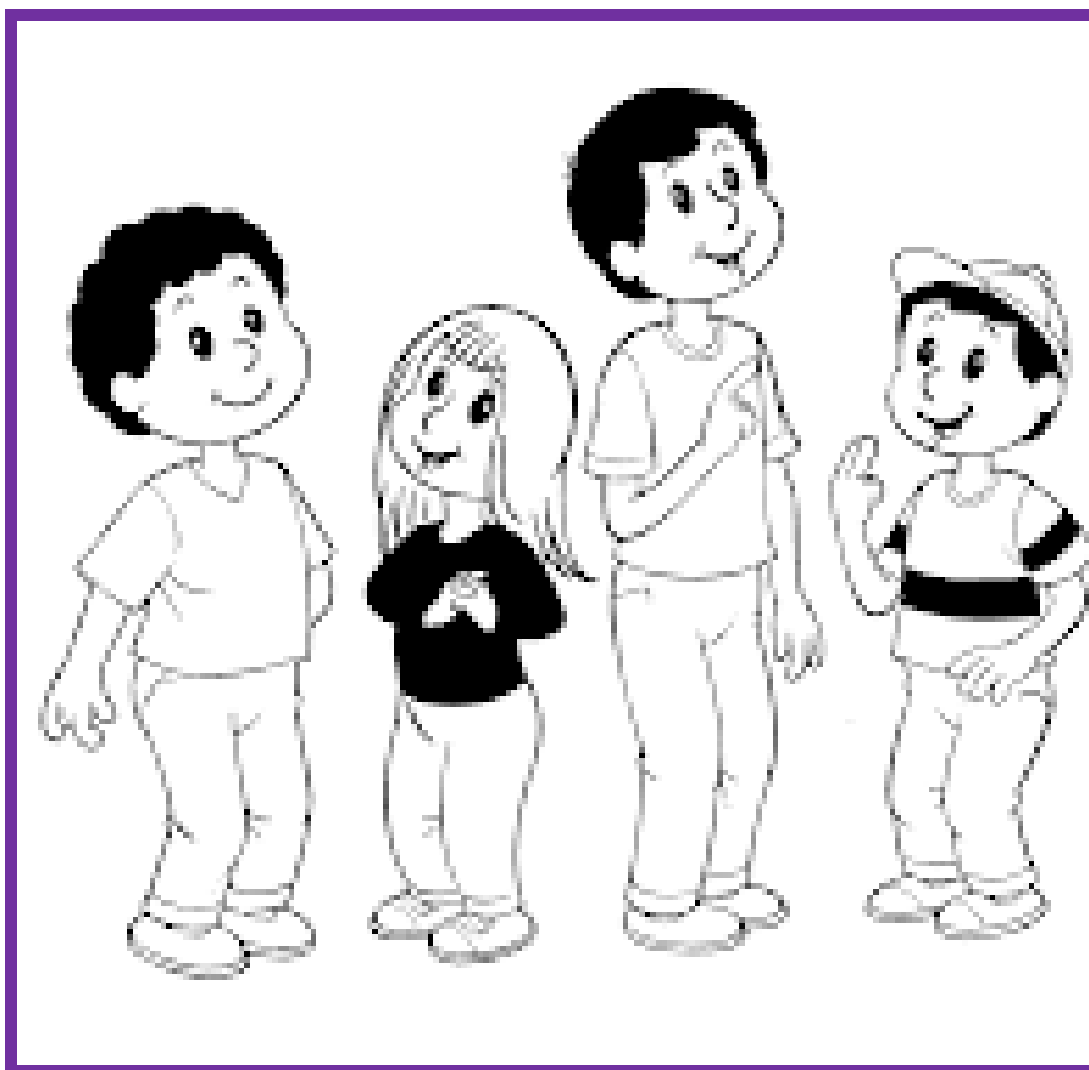
20



RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

 +  =	
 +  =	
 +  =	
 +  =	
 +  =	

CONCEITO MATEMÁTICO: ENTRE
PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ENTRE OS DOIS MENINOS



QUINTA-FEIRA – 18/03/2021

HISTÓRIA

QUERO CONHECER SUA HISTÓRIA.

PREENCHA O QUESTIONÁRIO COM AJUDA DA MAMÃE

DADOS PESSOAIS

MEU NOME É

MEU CABELO É

MINHA PELE É

MEUS OLHOS SÃO

MEU PAI SE CHAMA

MINHA MÃE SE CHAMA

TENHO IRMÃOS.

TENHO IRMÃS.



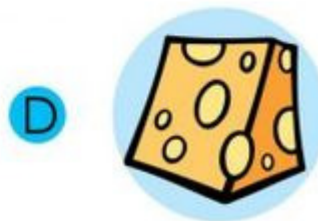
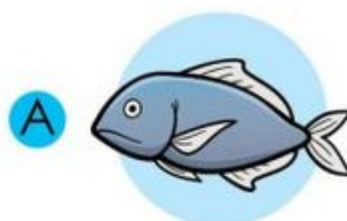
GOSTO DE BRINCAR DE

GOSTO DE COMER

MEU VOVÔ SE CHAMA

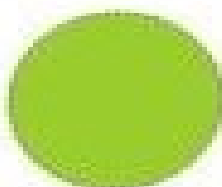
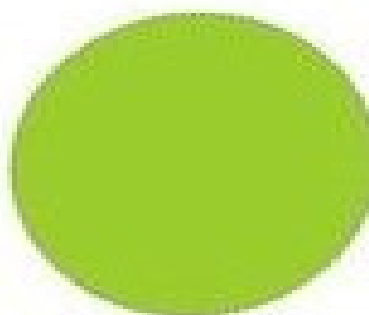
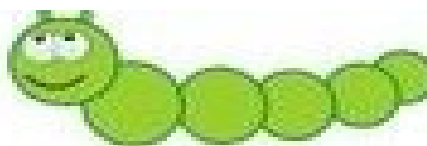
MINHA VOVÔ SE CHAMA

O RATINHO ESTÁ PENSANDO O QUE VAI COMER. AJUDE O RATINHO A ENCONTRAR SUA COMIDA



RECORTE COM CUIDADO E FORME A CENTOPÉDIA. COLE NO SEU CADERNO.

Schneide entlang der gestrichelten Linie!
Dann klebe die Teile deiner Raupe aufeinander!





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR.VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 de Março de 2021.

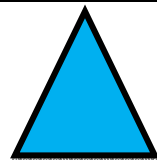
ALUNO (A):.....**TURMA: D.I**

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES 1ª) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

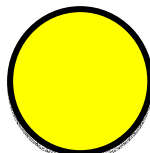
ARTE

➤ OLÁ CRIANÇAS! HOJE, VAMOS RECORDAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E AS CORES PRIMÁRIAS!

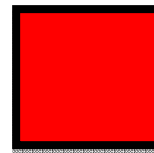
REVENDO: A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA, QUE PODE TER UM FORMATO INDEFINIDO OU GEOMÉTRICO, COMO: O CÍRCULO, O QUADRADO, O RETÂNGULO, O TRIÂNGULO E OUTROS. E, PARA QUE AS FORMAS FIQUEM BELAS, PODEMOS USAR AS CORES. AS "CORES PURAS" SÃO CHAMADAS DE **PRIMÁRIAS**, PORQUE NÃO PRECISAM DE OUTRAS PARA EXISTIREM, ELAS SÃO: O **AZUL, O AMARELO E O VERMELHO**. VEJA ALGUMAS FORMAS:



TRIÂNGULO



CÍRCULO



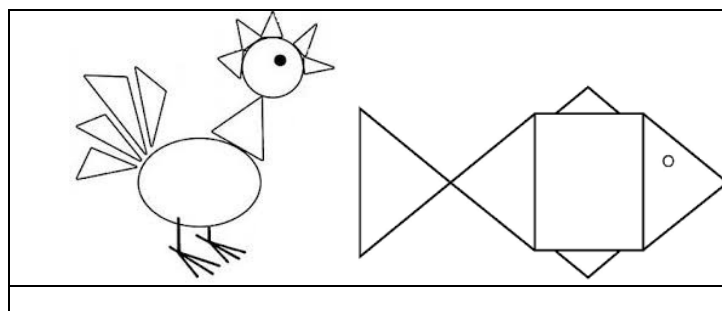
QUADRADO



RETÂNGULO

➤ **ATIVIDADE DE HOJE:** MEU BICHINHO DE FORMAS E CORES PRIMÁRIAS

- PENSE EM UM BICHINHO QUE VOCÊ GOSTE E, ONDE ELE VIVE;
- AGORA, CRIE O DESENHO DO LUGAR E DESSE ANIMAL USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECE, E, PINTE-O SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO E AZUL**). INSPIRE-SE NOS MODELOS ABAIXO E CAPRICHE!!!



OBS.: CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODE FAZER O SEU TRABALHO NO VERSO DA FOLHA!

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEIA O TEXTO ABAIXO, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO NO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: _____

-LANCHE DA MANHÃ / HORA: _____

-ALMOÇO / HORA: _____

-EXERCÍCIO / HORA: _____

-LANCHE DA TARDE / HORA: _____

-JANTAR / HORA: _____

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: _____

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL” DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____/____/____

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.

• PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE:MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

> VOCABULARY- VOCABULÁRIO

⇒ HI! (OI!)

⇒ HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)